


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель  В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	«Практики» Научно-исследовательская практика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Способ и форма проведения	Научно-исследовательская практика, выездная, стационарная
Наименование кафедры	Факультетская терапия

Направление подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 14.01.04 - Внутренние болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «__» _____ 20__ г.

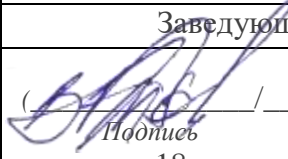
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	Факультетская терапия	Профессор, доцент, д.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой	
 Подпись	/ Рузов В.И. / ФИО
« 18 » июня 2020 г.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели: Цель прохождения научно-исследовательской практики аспирантов: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в вариативную часть образовательной программы (Блок 2 «Практики»). Научно-исследовательская практика аспирантов реализуется в 6 семестре 3 года обучения при очной форме и в 8 семестре 4 года обучения при заочной форме.

Прохождение научно-исследовательской практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения методики научных исследований и проведения научных исследований самостоятельно и в составе научного коллектива.

Проведение практики осуществляется стационарным способом

Практика проводится в форме научно-исследовательской работы в коллективе кафедр ИМЭиФК УлГУ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Программа практики предшествует выполнению выпускной квалификационной работы, закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований в области клинической медицины (внутренние болезни) (ПК-2);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области профессиональной деятельности (ПК-4).

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком ПП индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	– основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики	– обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления акушерства и гинекологии, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации	– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области акушерства и гинекологии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач
2	УК-2	– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских информационных технологий; – общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; – общие методы анализа и обработки полученных данных и правила	– обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления акушерства и гинекологии, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; – создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов	– общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области акушерства и гинекологии

			оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей		
3	УК-3	– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ	– способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
4	УК-4	– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
5	УК-5	– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			– навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования
6	УК-6	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
6	ОПК-1	– способность и	– общие	– применять	– общими

		готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; – общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; – общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей	полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ	методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области акушерства и гинекологии
	ОПК-2	- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины			
	ОПК-3	- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований			
	ОПК-4	- готовность к			

		внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
	ОПК-5	- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных			
7	ПК-1	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	– общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;	– обобщать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления акушерства и гинекологии, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;	– навыками профессионального личностного самообразования и самосовершенствования;
			– общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;	– создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;	– общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области акушерства и гинекологии;
			– общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей	– применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике	– способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию

				научно-исследовательских работ	
8	ПК-2	– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей	– создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов	– способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
	ПК-3	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	– общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей	– создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов	– способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
	ПК-4	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей	– создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов	– способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
	ПК-7	- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки	– создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде	– способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию

			научных статей	публикаций и докладов	
--	--	--	----------------	-----------------------	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в форме научно-исследовательской работы в коллективе кафедр ИМЭиФК УлГУ.

Указываются сроки прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика состоит из трех последовательных этапов.

На организационно-подготовительном этапе проводится подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с выбором темы исследования, ознакомление с исследовательскими работами в данной области и методами анализа и обработки информации.

На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования и подготовка материала для отчета.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на кафедре.

Указывается трудоемкость практики в часах в соответствии с УП, объем контактной работы обучающегося с преподавателем, а также перечисляются формы текущего контроля по данному виду практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	1. Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области,	20	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных, информационных технологий и программных продуктов.

		<p>формулирование темы, цели и задач исследования.</p> <p>3. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.</p> <p>4. Изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.</p> <p>5. Изучение требований к оформлению научно-технической документации.</p>		
2.	Исследовательский (основной)	<p>1. Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.</p> <p>2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.</p> <p>3. Обработка и анализ полученных ранее экспериментальных данных, включая их статистическую обработку и выводы о достоверности.</p> <p>4. Подготовка научной статьи для публикации.</p>	68	<p>Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования.</p> <p>Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.</p> <p>Научная статья.</p>
3.	Заключительный (отчетный)	<p>1. Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого</p>	20	<p>Отчет о научно-исследовательской работе.</p> <p>Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>Обсуждение отчета.</p>

		<p>исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию.</p> <p>2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>3. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования.</p> <p>5. Обсуждение отчета.</p>		
	Итоговый контроль	Защита отчета		Зачет с оценкой
	Итого		108	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю подготовки: сканирующие, копировальные и видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов диссертационных работ, доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании научно-исследовательской практики аспирант должен представить на проверку отчет, который является основным документом, отражающим, выполненную им во время практики работу и подготовить доклад.

Отчет о практике должен включать: вводную часть, в которой указываются тема, цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических

изданиях по теме научного исследования; основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты; заключительную часть, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 243 с.
2. Кузнецов Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М. : Дашков и К°, 2014. - 282 с.

дополнительная

1. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Монография / Г. И. Андрев [и др.]; Андрев Г. И. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 296 с.
3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учеб. пос. – М: Инфра – М, 2014. – 520 с.

Согласовано:

Гр. Сид. Ю. В. К. В. Улищ Полкина И. И. Виз 1
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, языки программирования C++, Object Pascal (Delphi), прикладные программы Mathcad, Matlab, Mathematica, Statistica Base for Windows v.6 Russian Education Сетевые версии, MathType Single User 5-9 Academic (Windows) и др.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}

Согласовано:

Техкин 10.05.14 Бродушнина Ю. С. Берд 1
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю подготовки: сканирующие, копировальные и видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов диссертационных работ, доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

профессор

должность

Разин В.А.

ФИО